

有一天，媽媽帶著我和哥哥一起去大湖公園散步，一進公園，我不禁大叫：「哇！這個公園真美麗呀！」進到裡面，一棵棵的大樹，伸出雙手，熱情的向我們打招呼，綠油油的頭髮，看起來很時髦；接著，我又看到許多小朋友正玩著鬼抓人，還有老阿公和老阿嬤在跳舞，每一個人臉上，都露出了微笑，看起來很開心。我們走到草原地，那裡綠草如茵，讓人看了心花怒放，坐在上面，像是有一種神奇的魔法，可以讓大家都感到逍遙悠閒。再來，我們看到了在大湖公園裡有美麗的湖泊再加上一座壯碩的拱橋，這座拱橋顯得巨大又威嚴，達成融合大自然結合的美景，像是一幅圖畫。這美麗的公園——大湖公園，最大的特色，就是依山傍水，湖光四色。它毗鄰白鷺山、遙指五指山，湖面上有白鷺鷥、水鳥，湖面波光粼粼、視野濶，真是讓人覺得目不暇給呀！這個美麗的公園大且綠葉繁茂，是很適合同來野餐、散步或運動的好地方，超大的草地，任由我們跑、跳、蹦，停車也很方便，是一個適合當作一日遊的好地點。

老師評語:大湖公園的美麗與熱情，都讓人在妳的文字中深深感動!

明湖之美

明湖國小，一所座落在湖光山色中的學習殿堂，在這所學校內，我度過了充實的五年級，以及短暫的六年級，直至今年驪歌初唱。

這國小經過好幾次翻修了，我於民國 104 年開始在這裡讀一年級，當時的明湖國小高大雄偉，一棵棵大王椰子樹排成一排，彷彿在當大家的保鏢，讓人有一種安全感。一進大門，一間間的教室就像火車一樣，整齊又乾淨。歡樂王國的遊樂設施多的數不清，旁邊有一個小池塘和許多植物，那裡的生態千變萬化，美不勝收。這些景象構成一幅難忘的圖畫，相信這些情境直到我畢業後都還會歷歷在目。

這是個溫馨的學校。早晨，天濛濛的亮了。馬路上有了人聲，捷運在校門外匆匆駛過，車子江之鯽開過康寧路三段，一陣陣哨音過後，學生們向義交道謝。學校有很多門，除了大門之外，還有如意門、吉祥門、平安門。大門對面就是明湖國中，是大部分六年級學生畢業直升的學校。我通常都走進大門，展開豐富學習的一天，糾察隊和導護老師都一大早就站在校門口，和大家問早，讓明湖國小變得更有精神，活力充沛。午休，是明湖最沉靜的時分，整座學校似乎也在打盹，除了值日生打掃或老師改作業

外，別無聲息。陽光有了窗簾遮蔽，但教室仍蒸騰著熱氣，電風扇在頭頂吱吱嘎嘎的旋轉，旁邊的同學揉了揉眼睛，又繼續進入夢鄉……。學校最熱鬧的時刻，該是下課的 10 分鐘。一年級在歡樂王國，中年級在中庭，而我們高年級就是在操場啦！下課鐘聲一響教室，玩鬼抓人，有的玩紅綠燈，有的打籃球，有的打棒球，有的玩溜滑梯，跳得去盪鞦韆。而待在教室裡的，就是聊天、休息、看書。追逐、嘻笑，在歡樂的氣氛中，這學校瀰漫了一層溫暖的感覺。上課的時間一到，恪守不渝的上課鐘又來了！大家都想熱鍋上的螞蟻一般急急忙忙地趕回教室，深怕遲到了會被老師處罰。我曾經被中年級的老師處罰過，我很少被處罰，所以那是唯一一次抄課文令我印象深刻。那時我是班長，所以不應該做不對的事，從此我謹記在心，不再犯了。這美滿的明湖，這傑出的明湖，豐富了我充滿溫暖、快樂、想像的我的童年。

老師評語:描述校園之美中,也蘊含對母校深切的情感。

學務處廣播：「請五年級各班，派一位同學到學務處抽大隊接力的順序。」，老師叫班長下去抽籤，班上的同學都很期待大隊接力的順序，但等班長上來告訴大家順序時，大家都露出垂頭喪氣的表情，因為我們的對手是號稱飛毛腿四班，一聽到這個消息，大家都憂心忡忡，很緊張。直到比賽前幾天，四班跑最快的人跌倒受傷了，所以他不能參加比賽，這消息讓我們沒有那麼緊張，比賽當天我們個個摩拳擦掌，蓄勢待發，開始比賽了，哨聲一響，各班的第一棒都全力衝刺，但是四班的第一棒也跑很快，根本追不上，而且途中我們有人掉棒，還有人的鞋子掉了，所以距離又更遠了。當我們覺得要輸的時候，我們班的最後幾棒，展現出實力，像火箭一樣全力衝刺，把距離拉的很近，所以我們班的最後一棒，就全力衝刺，結果我們班贏了，最後一棒超越四班了！比賽過後，我們全班都在興奮的討論剛剛的比賽，我們全班都很開心，同時也領悟到有些事情不會跟你想的得一樣，可能會有奇蹟發生。

老師評語:描述精采,引讀者身歷其境!

明湖之美 六年五班 周樟宸

明湖國小，有所位於湖光山色的學習殿堂，在這所學校內，我度過悠閒的五年級，以及洋溢青春叛逆的六年級，直至今年驪歌初唱。

這個國小已經經過好幾次翻修了，我於民國 104 年開始在這裡讀一年級。當時的明湖國小可為風光明媚，校園外有青山橫斜著，內有數棟教學大樓，整潔教室、碧藍的生態池，睿俊的校長、熱心的志工媽媽，還有時不時飛來的台灣藍雀，構成一幅難忘的圖畫，相信這些情景知道我畢業後都還會歷歷在目。

這是個美麗的學校。早晨，天濛濛的亮了。馬路上有了人聲，捷運在校門口外匆匆駛過，車子有如果過江之鯽開過康寧路三段，一陣消音過後，迎來的是義交陣陣的哨聲，偶爾經過的汽、機車，裡頭作者同學的學生和家長們。他們的穴道和嘻笑和油膩的炸雞一樣，所以說吃太多不好，但偶爾吃一次也能令人感到開心、愉悅，也正是如此，他們這些行徑，也為明湖國小帶來了許多的生氣。午休，是明湖國小最沈靜的時分，整所學校似乎也在打盹，除了值日生打掃或老師改作業外，別無聲息。太陽使勁的發熱，即使窗簾遮蔽，但教室蒸騰著熱氣，電風扇在頭頂吱吱嘎嘎的響著，旁邊午休的同學揉了揉眼，有繼續進入夢鄉... ..。

學校最悠閒的時刻，但是下課都的 10 分鐘，身穿藍色運動服的學生除了潔白的教學大樓，便直接跑向操場，大家的本性，透過下課的 10 分鐘，表露無遺，而那些乖巧的學生們和在教室中完成功課，時間匆匆不停滯，上課鐘聲慢慢響起，學生則漸漸從操場散去，回到教室。

追逐、嬉校，在這短短的上學時光中，這學校瀰漫了一層溫暖的感覺。沒有學生的夜晚，就換大王椰子樹為學校站崗。美麗的明湖、這溫暖的明湖，豐富了沒有手機、沒有平板、只有小說的我的童年。

老師評語:學校生活的豐實及精采,都在文字中娓娓感受.