

優游明湖 多元展能

教育是開展學生潛能，讓學生適性發展的歷程，在知識變動急遽的時代，學校課程也隨時代進步而更新。12年國教新課綱從108學年度正式逐年實施，本次新課綱的修訂重視素養導向教學，以核心素養做為課程發展的主軸，核心素養是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，在脈絡化的學習情境中，關注學習歷程、學習方法和學習結果，而且強調學習不應以學科知識及技能為限，而應該將所學的內容轉化為可實踐性的知識，並落實在生活中。

新課綱將學校課程區分為部定課程和校訂課程，部定課程是由國家統一規劃，以養成學生的基本學力，並奠定適性發展基礎的領域學習課程；校訂課程則由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展為目標，在小學為彈性學習課程，包含跨領域統整性主題/專題/議題探究…等課程，本校校訂課程經衡酌學生學習的需求規劃有：以閱讀、語文及作文序列教學為主軸的「**優游明湖**」課程；以STEAM精神為主，結合學校各項學習科技媒材，如行動學習、程式設計、DASH機器人、四軸飛行器、單位積木、智高積木、熱轉印、木工自造、物聯網等的「**智能 MAKER**」課程；以啟發學生思維，培養孩子主動與研究的精神，透過個人研究或小組合作學習模式，落實「做中學」之學習本質，提高獨立思考與解決問題的能力的「**科學探究**」課程；以國際教育永續目標為主題，並培育具外語能力、關懷全球議題及文化理解的「**國際教育**」課程；以數學課程出發，重點在於涵養學生對於建構思維及解開問題背後的歷程為主，並運用數學繪本及數學建構題為主要發展的「**數語生活**」課程；以學生個人暨班級性成果展、才藝展演、才藝街頭秀、社區展演、校內競賽等活動提供學生展演舞台的「**美感體驗**」課程。

明湖以豐富多元、創新實驗的課程，營造優質的學習環境，提供孩子多元的學習機會，我們企盼透過學校課程深化孩子學習信心與樂趣，並啟發孩子學習潛能，以發揮教育改變的力量。