台北市內湖區明湖國民小學一百學年度第二學期學校日活動

 **班級經營計劃** 五 年 五 班 教師： 王慶國

1. **經營目標：**

1. 以兒童為主體，重視其個別發展，落實因材施教的教育原則，以鼓勵指導學生建立自信心，啟發每一個孩子之潛能，使孩子能快樂的學習、健康的成長。

2.注重學生的個別差異，不以齊頭式的標準來要求學生。

3.  注重知識的活用性，引導學生從不同的角度看問題，思考問題，進而解決問題；讓孩子了解知識與生活是息息相關的。

4.提供豐富、多元的較學內容，注重教學方法，藉以達到預期的教學效果。

5.  指導孩子充分利用各項資源與設備，以提高學習的興趣。

6.  加強生活教育，培養孩子自我反省的能力，從小養成尊重別人、惜福感恩的高尚情操。

7. 注重品德的教育與陶冶。

1. **班級經營理念**
	1. 平等對待：尊重孩子的個人特質，重視孩子的個別差異，一律平等對待，不貼上標籤，師生間能互信互賴。
	2. 責任分配：將日常工作分配給學生，培養責任心，能夠各盡其才，皆有所用。
	3. 雙向溝通：以電話或信件方式，告知家長，學生在校的情況，重要的事件與良好的表現，請家長給予讚美，拉近親師距離，共同為孩子的成長加油。
	4. 小組分工合作：座位採小組分配，以進行合作學習，生活上、學業上的活動，小組成員間分工合作，互相照顧與學習。
	5. 家長支持：與家長商討班級活動的計劃，並邀請家長參與教學和學校活動。
	6. 善用獎勵：鼓勵孩子自動自發，與孩子討論並訂定欲達成的目標，儘量讓每一個學生均有得獎的機會，給予鼓勵，使其再接再勵，勇於表現自我，並發展其潛在能力。
	7. 灌輸孩子群體的概念：注重自己在群體中的角色；凡事不要斤斤計較，更不要自獨於同儕之外。
	8. 各科之學習，「過程」與「結果」同樣重要：鼓勵孩子敢發表、會思考，培養正確的學習態度。
	9. 希望孩子能在活潑、快樂的氣氛中學習成長，主動、積極的學習態度是老師所期望的。
	10. 尊重孩子的想法、看法和做法，老師只是引導者。

**二、班級經營策略**

1. 班級常規
2. 準時上學不遲到，紀錄優劣表現。
3. 作業按時交，紀錄優劣表現。
4. 攜帶必須學用品，紀錄優劣表現。
5. 輕聲細語，自我管理。
6. 上課專心，舉手發言。
7. 遵守團體秩序，維護環境衛生整潔。
8. 輔導管教、申訴管道
9. 以家庭聯絡簿溝通，多記載孩子的優良表現，予以鼓勵。
10. 以電話訪談、溝通、表達意見。
11. 書信說明。
12. 到校面談溝通，
13. 生活教育
14. 對師長說話彬彬有禮。
15. 熱心幫助同學表現友愛精神。
16. 對於團體的活動能積極參與認真學習。
17. 上課很專心表現積極進取的態度。
18. 盡力為自己及班級爭取榮譽。
19. 打掃工作：認養工作每天認真完成。
20. 小組分工：每人各司其職，人人都重要。
21. 作業處理：每早即請孩子交出家庭作業，若有作業缺交、沒訂正將作紀錄一次，並在黑板備忘提醒。午休或10：05分，再交一次（利用下課補寫）。
22. 座位安排：採小組座位，男女間隔，每週依組次、順時針方向更換座位。
23. 榮譽制度：
24. 獎勵方式：作業認真、勤奮打掃、遵守班規、熱心服務的孩子，給予優點紀錄，並配合學校榮譽制度頒獎。
25. 十五個優點或優良印章換學校榮譽章，十個榮譽章換一枚銀質獎章，三枚銀質獎章換一枚金質獎章，畢業（五月底）前結算，班上前五名榮獲五枚以上金質獎章的同學，可榮獲頒「明湖之星」獎杯一座。
26. 自勵學習

鼓勵個人擬訂學習計劃，並能依照計劃內容去實行，作紀錄，自我檢測考核，在學期結束前，舉行班級個人才藝發表會。

1. 其他

將一學年的活動照片、學生的文章、作品、個人檔案（自行用電腦設計）…等，收集成冊，製作成班級網頁。（徵求家長協助）

**三、課程教學 ---------各科教學進度內容：參照教學計劃內說明。**

國語領域：1.教學活動以學生為主體，充分提供學生發表的機會。
2.預習：➀課前需先閱讀全文，寫下課文大意、段落大意及語詞解釋。

 ➁範本：生字部分查出兩個生詞（課內課外各一）及生字習寫。

 3.範本語詞練習: 國語生詞簿、範本

 4.聯絡簿小日記：➀上課點滴 ➁讚美自己與同學 ➂笑話一則

 ➃我有話要說 ➄ 親子活動

  5.晨光時間：進行晨讀十分鐘閱讀課外書，充實語文能力。

數學領域：1.概念：要求孩子預習和操作附件，從具體操作到到抽象運用，試著解決問題。

2.運算：運用習作、數學簿練習。

3.推理：加強討論、發表解題方法、並自己設計題目，訓練思考推理能力。

4.閱讀：數學應用問題的理解與閱讀理解能力關係密切。

社會領域：1.資料收集：運用社習整理資料，著重主題正確、條理清楚，在精不在多。

2.討論分享：學習接受多元意見並參與分享的樂趣。

3.口頭報告：訓練學生在資料整理後、分組討論後能有條理的表達自己。

綜合活動：1.單週上分組社團活動。

2.配合課程，舉辦校外教學參觀，節令活動或運動會節目練習。

**四、親師合作**

1. 關心、注意孩子的學習情形。
2. 善用家庭聯絡簿和電話溝通。
3. 家長能積極參與學校和班級的教學及活動。
4. 家長與教師均應積極參與進修活動。
5. 回家作業：請家長督促孩子能正確並快速完成，希望回家能有較多間閱讀、和家人相處的時間。
6. 不讓孩子帶太多的錢到學校，並指導用錢的觀念。
7. 不定期的查看孩子的書包、臥房、抽屜，可於偏差行為、事蹟萌發時，做最有效的制止。
8. 不讓孩子帶漫畫書、電玩、圖卡到校。（期末或特殊情況者例外）
9. 鼓勵孩子每天幫忙做家事，整理自己的房間、書桌、床鋪，培養生活自理的能力，養成整齊、清潔的好習慣。
10. 每天臨睡之前，整理書包、學用品，自己的事，自己負責。
11. 隨機與孩子交談，了解孩子的交友情況。
12. 班級聯絡網：將製發505聯絡網，學生各一張，按照號碼全班同學分六組，並以1、6、11、16、21、26號同學為各組聯絡組長，有緊急事件負責通知其他同學。
13. 老師Tel：26330780或0928-762301（晚上10：30前） E-mail：robert@mail.mhups.tp.edu.tw
14. 若需請假請直接打電話告知老師即可。
15. 任何回條不論參加與否都請簽名，讓老師了解孩子是否有將通知單交給父母。
16. 本學期需要您參與協助的主要活動

（1）**家長代表選舉**：班親會的組織及分工。

（2）**晨光活動**的協助：讀書會，法律常識介紹，非常需要您的參與。

**五、班級現況**

1. 班級現況：本班一共29位學生。男生15位，女生14位。
2. 本學期科任老師：音樂：林穎孺老師 電腦：洪雅慧老師 體育：陳逸民老師 自然：邱文娟老師 美勞：翁櫻芳老師 英文：莊鎮宇老師 健康：劉巧玲老師

**六、校外教學：**

本學期共計1次 ,訂於4月19日到十三行博物館及淡水紅毛城參觀。

**七、補充教材部分：**

1. 數學前後測及數學實力養成。
2. 社會作業本、社會概念構圖及社會重點整理。
3. 國語便利書、主題式成語、閱讀e起來：字型、字音、字義、成語、修辭、句型的加強。
4. 明湖詩選及論語。（星期一晨光時間背誦）。

**八、考試範圍：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 期中考(04/17.04/18) | 期末考(06/21.06/22) | 備 註 |
| 國語 | 1~7課 | 8~14課 |  |
| 數學 |  1~6單元 | 7~11單元 |  |
| 社會 | 1-1~3-2單元 | 4-1~6-2單元 |  |

**教學計畫都已上傳學校網站，可上網瀏覽。**

九、第2~7週（2/14-3/20）上游泳課，請準備泳具，課表會微調。

十、星期一、四穿制服；星期二、五穿運動服；星期三穿便服。

十一、星期三、五早上7：55~8：35各加上一節課程（叮嚀孩子提早10分鐘到校）。

十二、綜合活動課（單週）上分組活動課，因每組人數有限，採平均分配。

十三、5/5(六)園遊會，5/14(一)補假一天，因為5/13為母親節，因此改成母親節的隔天星期一補假，使成三天連假。

十四、如果聯絡電話有更改的，請主動告知，以便老師聯繫。