台北市內湖區明湖國民小學一百零九學年度第二學期學校日活動

四年十班 **班級經營計劃**  教師：羅佩詩

|  |
| --- |
| 班 級 經 營 理 念 |
| 1塑造溫馨學習環境:多鼓勵，使孩子有被接納、成功的感覺，能快樂的學習。2建立良好師生關係：以民主、開放、尊重、公正、平等、愛心、耐心與孩子互動，給于 孩子自我表達、做決定的機會。3以孩子為中心、重視個別差異:配合教學內容，採講述、發表、表演、遊戲、自我閱讀、 資料收集、討論…… 等多元方式教學。4提昇孩子自治能力:以分組競賽激發榮譽心，讓孩子自我督導按時交作業、守秩序、愛整 潔、有禮貌等，養成負責的生活態度。5親師溝通：重視每日的聯絡簿溝通，以電話、信函、到校約談等方式，共同了解、關心 孩子狀況。6成立愛心家長團:由熱心家長組成，配合班上教學活動，參與教室佈置、郊遊、同樂會、 各種發表會活動。7實施安全教育:配合社會新聞事件。提高孩子警覺性，注意遊戲、自身安全。 |
| 班 級 經 營 策 略 |
|  一、班級常規 |  二、親師合作 |
| 🟊由師生共同討論之生活公約實施辦理。🟊分組競賽，孩子自我管理：1. 秩序長管理早、午、課堂、朝會秩序。
2. 各組長、組員督導作業催收、訂正。
3. 每人輪當值日班長學習管理能力。
4. 前三名小組給于獎勵。
 | 🟊建立班級聯絡網。🟊成立愛心家長團。🟊每日檢查聯絡簿：1. 作業完成
2. 家事小幫手登錄
3. 推動自主閱讀.
 |
|  三、輔導管教、申訴管道 |  四、生活教育 |
| 🟊以電話直接了解說明。🟊推行靜思語教學，從心教起。🟊勤於發現學生良好行為，善用讚美、公開 表揚等社會性獎勵。🟊暢通抒發情緒機會，藉日記、心情故事適 時給于引導。 | 🟊鼓勵主動幫忙做家事。🟊鼓勵每日說好話、感謝話。🟊培養惜福、分享觀念。🟊培養獨立、負責的生活態度。 |
|  五、自勵學習 |  六、其他 |
| 🟊每週親子共讀故事，鼓勵閱讀書報。 |  積極紀錄學童在校特殊行止,關心其生活 上的變化,主動與老師連絡溝通。 |