台北市內湖區明湖國民小學一百零九學年度第二學期學校日活動

四年十班 **班級經營計劃**  教師：羅佩詩

|  |  |
| --- | --- |
| 班 級 經 營 理 念 | |
| 1塑造溫馨學習環境:多鼓勵，使孩子有被接納、成功的感覺，能快樂的學習。  2建立良好師生關係：以民主、開放、尊重、公正、平等、愛心、耐心與孩子互動，給于  孩子自我表達、做決定的機會。  3以孩子為中心、重視個別差異:配合教學內容，採講述、發表、表演、遊戲、自我閱讀、  資料收集、討論…… 等多元方式教學。  4提昇孩子自治能力:以分組競賽激發榮譽心，讓孩子自我督導按時交作業、守秩序、愛整  潔、有禮貌等，養成負責的生活態度。  5親師溝通：重視每日的聯絡簿溝通，以電話、信函、到校約談等方式，共同了解、關心  孩子狀況。  6成立愛心家長團:由熱心家長組成，配合班上教學活動，參與教室佈置、郊遊、同樂會、  各種發表會活動。  7實施安全教育:配合社會新聞事件。提高孩子警覺性，注意遊戲、自身安全。 | |
| 班 級 經 營 策 略 | |
| 一、班級常規 | 二、親師合作 |
| 🟊由師生共同討論之生活公約實施辦理。  🟊分組競賽，孩子自我管理：   1. 秩序長管理早、午、課堂、朝會秩序。 2. 各組長、組員督導作業催收、訂正。 3. 每人輪當值日班長學習管理能力。 4. 前三名小組給于獎勵。 | 🟊建立班級聯絡網。  🟊成立愛心家長團。  🟊每日檢查聯絡簿：   1. 作業完成 2. 家事小幫手登錄 3. 推動自主閱讀. |
| 三、輔導管教、申訴管道 | 四、生活教育 |
| 🟊以電話直接了解說明。  🟊推行靜思語教學，從心教起。  🟊勤於發現學生良好行為，善用讚美、公開  表揚等社會性獎勵。  🟊暢通抒發情緒機會，藉日記、心情故事適  時給于引導。 | 🟊鼓勵主動幫忙做家事。  🟊鼓勵每日說好話、感謝話。  🟊培養惜福、分享觀念。  🟊培養獨立、負責的生活態度。 |
| 五、自勵學習 | 六、其他 |
| 🟊每週親子共讀故事，鼓勵閱讀書報。 | 積極紀錄學童在校特殊行止,關心其生活  上的變化,主動與老師連絡溝通。 |