

# 培育品德、健康、知識與創造力的學務處 2021.9

## 一、處室願景

培育兼具品德、健康、知識與創造力的明湖學生。

## 二、業務職掌

職稱	姓名	分機	負責業務
學務主任	莊裕峯	21	學務工作計畫、籌辦慶典暨交流活動、學生事務與管教事宜等學務推動業務
訓育組長	溫宜峯	24	課後學藝、課外社團、校外教學、學生展演、模範生及優良學生選拔等
生教組長	黃儒敏	25	防災演練、整潔秩序比賽、友善校園、校安通報、導護、國防教育、長期請假等
體育組長	朱弘哲	23	體育教學、體育競賽、體育團隊與器材設備管理等
衛生組長	廖啟富	22	環境整潔(含資源回收)、健康教育、環境教育、午餐管理、防疫措施等
護理師	張家榕	28	健康檢查、口腔及視力保健、傳染病防治、學生平安保險等
護理師	鄧欣怡	29	
午餐幹事	莊元碩	27	午餐業務
事務人員	邵裕崑	20	掃具領用、體育器材借用、E酷幣獎品兌換等

## 三、工作重點：

### (一) 品德教育

1. 依據：教育部品德教育促進方案與十二年國教精神規範。
2. 透過典範學習、啟發思辨、勸勉激勵、環境形塑、體驗反思與正向期許，增強親師生對當代品德核心價值的認識，並推動親師生具體實踐行為準則。

(尊重個性、培養群性，進而互相欣賞，期待皆有良好人際互動、團體合作)

### (二) 健康教育

1. 依據：臺北市健康促進學校獎勵計畫。

2. 規劃學校衛生政策，提供安全與得以促進社會心理健康環境，並結合健康教育與活動、社區關係與健康服務，維護師生健康。
  3. 持續推動正向管教、性平教育、霸凌防治，使其落實於校園中。
  4. 持續恪遵相關防疫措施，落實實聯制、學習管理、消毒及防疫物質管控。
- ◎持續推動班級家長輪值導護志工，邀請更多家長協助維護學生上放學安全。

### (三) 知識教育

1. 依據：教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育要點。
2. 配合十二年國教新課綱精神，整合社區資源，規劃優質戶外教育路線與課程
3. 辦理校際或國際交流活動，增進學生視野，掌握時代潮流脈動。

### (四) 創造力教育

1. 依據：臺北市國民小學課外社團作業要點。
2. 依學生學習需要、教師專長規劃辦理課後學藝及推動課外社團，擴大學生學習領域，長期培育學生多元能力，並發展學校特色。
3. 結合課程及校內外活動增加學生展演及參與，提升學生自信與學習興趣。
4. 辦理親師生共樂之親子園遊會。

(透過社團與學藝班進行探索，以此為工具，培育專長)

## 四、重要提醒：

- (一) 視力保健：時時叮嚀護眼密碼「853240」，與孩子一同愛護視力。  
備註：「853240」：每天睡滿 8 小時、天天 5 蔬果、坐姿 3 直角、戶外活動 2 小時、遠離 4 光害(電腦、電視、電玩、手機)、規律用眼 3010(近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘)
- (二) 防身警報器：建議直接配掛於書包上，並記得定期更換電池。
- (三) 導護志工招募：目前 84%導護志工為社區家長(非在校學生家長)，邀請家長加入導護行列或班級家長輪值導護。
- (四) 與我們一起落實運動實踐宣言：我願意養成運動的習慣，每天運動至少 30 分鐘，邀請家人、老師與同學一起運動，每個禮拜運動至少 210 分鐘。
- (五) 課後學藝：建議在開學前完成加退選，除減少相關人員作業困擾，亦有助於提早確認學生作息，增加心情穩定，提升學習效果；若要請假，請善用”線上請假系統”。

- (六) 上放學時間，請勿將車輛長時間停放於家長接送區，以便讓所有孩子得以快速、順利上下車，家長的愛車亦可順暢、安全的移動。
- (七) 配合導師及學校進行生活教育，以良好品德與健康為基礎，才能發揮孩子最大潛能。
- (八) 為維護孩子健康及避免交互傳染，請鼓勵孩子勤洗手、充足睡眠、均衡飲食，生病時應戴口罩、盡早就醫治療並在家休養，請假時請通知導師，並請導師回報健康中心請假原因及症狀。